

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Сучасні технології
у промисловому виробництві**

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

**IV Всеукраїнської міжвузівської
науково-технічної конференції
(Суми, 19–22 квітня 2016 року)**

ЧАСТИНА 1

Конференція присвячена Дню науки в Україні



**Суми
Сумський державний університет
2016**

WIKI-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Требухов Д. В., магистрант; Алексеев А. Н., профессор СумГУ, г. Сумы

Возросшее количество работ, опубликованных в последние годы в отечественных и зарубежных изданиях, которые были посвящены проблеме использования Wiki-технологий при обучении студентов ВУЗов, свидетельствует об актуальности проблемы.

В известных нам публикациях отмечаются следующие основные черты Wiki-технологий:

- возможность редактирования Wiki-статей пользователями ресурса;
- хранение всех версий Wiki - статей с момента их создания;
- быстрая и простая генерация гиперссылок между документами, а также поддержка целостности гиперссылок;
- простота языка Wiki-разметки.

Проведенный нами анализ научно-педагогической и учебно-методической литературы позволил установить, что среди организаторов и участников учебного процесса можно выделить значительное количество и сторонников, и противников широкого внедрения технологии Wiki в учебный процесс. Многие авторы, отмечая преимущества применения таких технологий указывают, что создание эффективной образовательной информационной среды на базе технологии Wiki позволяет:

- осуществлять эффективное информационное взаимодействие;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса;
- организовывать эффективное управление и педагогическое наблюдение;
- формировать сетевые сообщества обучающихся, для которых характерно: интенсивный обмен знаниями, высокая мотивация в постижении нового, взаимная поддержка, обмен опытом, самоорганизация.

Одновременно с этим выявлено, что технология Wiki, как среда коммуникации участников образовательного процесса, обладает некоторыми негативными особенностями, включающими в себя:

- необходимость специальной подготовки преподавателей и студентов для использования сервисов. Wiki-движки являются одними из самых простых систем управления, но при работе с ними все равно необходимы специальные навыки;
- проблему доверия к информации – не все участники образовательного процесса являются добросовестными пользователями, поэтому информация нуждается в перепроверке;
- затруднение выражения эмоций посредством текстового канала коммуникации;
- проблемы приватности;
- психологические проблемы Internet-общения;
- интеллектуальная собственность и авторское право.